

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
Грязовецкий
политехнический техникум»

А.С. Маслов

__28__ августа 2020 года

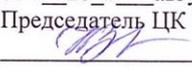
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1__

от « 28 » августа 2020 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

« 28 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУД.01 «Проектная деятельность»

1 курс

Специальность:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

г. Грязовец
2020

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с нормативными актами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года);

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 20120 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Дробанова Любовь Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели и задачи курса. Проект: понятия, основные категории, назначение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.	2	
Тема 1. Классификация проектов. Типология проектов	Содержание учебного материала		4	2
	2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	4	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		4	
	3	Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3.Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проект	4	
Тема 3. Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.	Содержание учебного материала		4	2
	4	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	4	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		10	
	5	Источники информации, виды источников информации.	2	
		Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.		
		Анкетирувание. Правила составления анкеты. Проведение опроса.	4	
		Работа с интернет - источниками. Поиск информации.	4	

Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала		12	
	6	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.	2	
		Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентации.	2	
		Составление электронных кроссвордов с использованием возможностей сети интернет.	2	
		Оформление титульного листа проекта. Оформление библиографического списка (списка литературы)	2	
		Составление презентаций к проекту в формате Power Point.	2	
		Публичные выступления. Деловая игра	2	
		Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места студентов (ПК с выходом в Интернет)
- рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- маркерная (интерактивная) доска,
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е. А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2016. - 224 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2016.
3. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. - М.: Сентябрь, 2017. 144 с.
4. Яковлева Н.Ф. «Проектная деятельность» в образовательном учреждении

[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. ISBN 978-5-9765-1895-7

Интернет-ресурсы:

1. Воробьева Л. В. Проект как форма самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] Режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/>
2. Кроссворд онлайн [Электронный ресурс] Режим доступа http://cross.highcat.org/ru_RU/
3. Кроссворд [Электронный ресурс] Режим доступа <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</u>- <u>разрабатывать структуру конкретного проекта;</u>- <u>использовать справочную</u>- <u>нормативную, правовую документацию;</u>- <u>проводить исследования;</u>- <u>самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</u>- <u>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</u> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>типы и виды проектов;</u>- <u>требования к структуре проекта;</u>- <u>виды проектов по содержанию.</u>	<p><i>Текущий контроль:</i> оценка по результатам тестирования по темам, индивидуальных и групповых видов работ.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> зачет.</p>

